

WELCOME

우리나라뿐만 아니라 세계가 주목해야 하는 이슈가 있습니다. 그것은 점차적으로 늘어나고 있는 중독의 문제입니다. 기존의 많은 중독의 종류에 더하여져 수많은 종류의 신종 중독들과 중독자들이 양산되어지고 있는 현실입니다.

이에따라 중독 예방과 문제해결을 돕는 전문가들의 수요가 증가되어 현재 많은 전문가들이 양성되고 있으며 양성된 이들을 통하여 우리나라를 넘어 세계적인 중독 예방과 치료 전문가로서의 역할을 기대하고 있습니다.

이를 수행하기 위해서는 체계적인 연구와 지도자 교육, 그리고 글로벌 사회를 위해 봉사할 수 있는 시스템을 갖추어야 합니다. 이에 발맞추어 WHO와 ICARA(국제중독 기관협회) 및 University of Connecticut의 후원을 받아 국내외의 중독 분야 세계 최고의 석학들을 초빙하여 중독국제세미나와 워크샵(International Seminar and Workshop)을 양일간 개최하고, 중독국제자격교육 프로그램을 사흘 동안 개설합니다.

특히 WHO에서는 이번 세계적 석학을 초청한 이 세미나에서 글로벌 중독 전문가의 자질과 역량을 규정하는 보고서를 만들고자 합니다.

이 세미나는 '중독연구에 있어서의 잠재력과 역량 강화'에 대한 주제로 2016년 6월 19일(일)부터 20일까지 삼육대학교 백주년기념관 장근청홀에서 개최될 예정입니다.

최선을 다하여 준비한 유익한 프로그램으로 여러분을 초청하게 되어 기쁘게 생각합니다. 오셔서 중독의 예방과 중독문제 해결에 함께 동참해 주시길 희망합니다. 감사합니다

2016년 6월

삼육대학교 건강과학특성화(중독)사업단장 천성수

PROFILE

THOMAS BABOR 

UNIVERSITY OF CONNECTICUT, USA

VLADIMIR POZNYAK 

WORLD HEALTH ORGANIZATION, GENEVA, SWITZERLAND

WILLIAM MCGLYN 

US DEPT. OF STATE, WASHINGTON, DC

ROMAN GABRHELIK 

CHARLES UNIVERSITY, CZECH REPUBLIC

PETER ADAMS 

UNIVERSITY OF AUCKLAND, NEW ZEALAND

GERHARD BURHINGER 

DRESDEN TECHNISCHE UNIVERSITY, GERMANY

NAZARIUS TUMWESIGYE MBONA 

MAKERERE UNIVERSITY, UGANDA

DAVID NEWCOMBE 

UNIVERSITY OF AUCKLAND, NEW ZEALAND

KATHERINE ROBAINA 

UNIVERSITY OF CONNECTICUT, USA

YANG SEONG IL 

MINISTRY OF HEALTH, KOREA

SUNGKIM KIM 

SAHMYOOK UNIVERSITY, KOREA

SUNGSOO CHUN 

SAHMYOOK UNIVERSITY, KOREA

SEJIN JU 

NAM-SEOUL UNIVERSITY, SOUTH KOREA

2016 1ST CASS INTERNATIONAL SEMINAR & WORKSHOP

건강과학특성화(중독)사업단
중독 국제세미나 & 워크샵



CASS
건강과학특성화(중독)사업단

삼육대학교

Building Capacity and Competency
in Addiction Studies
: An International Conference

2016. 6. 19 ~ 20 | 장근청홀 (삼육대학교 백주년기념관 3층)

주최 삼육대학교 특성화사업단(CK-II), 한국연구재단

후원 WHO, ICARA, University of Connecticut

문의 02-3399-3696 (삼육대학교 에스라관 405호 / e-mail: cass@syu.ac.kr)

June 19, Sun

Opening session

08:30~09:00 **Registration**
09:00~09:50 **Welcome Remark**
Sungik Kim (삼육대학교 총장)
Yang Seoung il (보건복지부 건강정책국장)
09:50~10:00 **Break**

Keynote session

10:00 ~12:00 사회: 천성수(특성화사업단장)
Thomas Babor
Where do Training and Education Opportunities
Fit into the Global Addiction Studies Infrastruc-
ture?: The Role of Addiction Studies Programs
in the Emerging Global Addiction Science
Infrastructure
Vladimir Poznyak
The WHO's Agenda for Health Workforce De-
velopment at the International Level: Implica-
tions for the Addiction Field

Afternoon Session

13:30 ~17:00 사회: Thomas Babor
William McGlyn
Building Capacity and Professionalizing Treat-
ment and Prevention: Addressing Global Illicit
Drug Use by Building Capacity and Profess-
ionalizing Treatment and Prevention
Roman Gabrhelik
An International Overview of Addiction Training
Programs in University Settings: P Addiction
Study Programs in University Settings: Results
of a Survey of the Current Situation in Europe

Peter Adams
Developing competencies for masters-level
training of addiction treatment professionals:
Graduate Alcohol and Other Drug Practitioner
Training in New Zealand: Significant influences
Sungsoo Chun
Developing competencies for bachelors-level
training of addiction prevention professionals

June 20, Mon

Morning Session

09:00 ~12:00 사회: Peter Adams
Gerhard Burhinger
The European Research Training Program:
The European Graduate School in Addiction
Research (ESADD) for the Academic Training of
PHD/MD students
Nazarius Tumwesigye Mbona
Public Health training in addiction treatment
and prevention in Africa: Training Needs, Op-
portunities and Programs in SubSaharan Africa
Sejin Ju
The roles, contributions and status of ICCE
Colombo Plan to Asian Countries
12:00~13:30 **Lunch**

Afternoon Session

13:30~17:30 사회: Thomas Babor
Discussion, breakout sessions and summary

Two Breakout Sessions on Addiction Practitioner Competencies

Group 1: Specialist Practitioner Competencies

Section	Goal	Activity
1	Introduction	Outline purpose of the competency project and anticipated stages
2	Primary role	Identifying the core of what is expected of a competent practitioner
3	Competency categories	Decide on key ways in which competencies will be divided (e.g. beliefs/knowledge/skills, core/specialist/interpersonal)
4	Exemplars	Work on examples of what specific competencies could look like
5	Process	Decide on the next steps for future development of a proposed set of competencies

Group 2: Generic Health Professional Competencies

Section	Goal	Activity
1	Introduction	Outline of the goals of the project and the scope of what is intended
2	Primary role	Clarifying what will be expected of generic health professionals and with what populations
3	Competency categories	Decide on key ways in which competencies will be divided (e.g. beliefs/knowledge/ skills, core/specialist/interpersonal)
4	Exemplars	Work on examples of what specific competencies could look like (perhaps dividing into sub-groups)
5	Process	Decide on the next steps for future development of a proposed set of competencies

국제 중독 자격 교육프로그램

**Facilitators of Workshop and
Certification of Global Addiction Specialist Course**

David Newcombe	Senior lecturer in Alcohol and Drug Studies, University of Auckland, Auckland, New Zealand
Katherine Robaina	Research Assistant, Department of community medicine, University of Connecticut, USA
Thomas Babor	Department of community medicine, University of Connecticut, USA